


Управление образования администрации Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального района
Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМБ ОУДО
«Хатангский центр детского творчества»

 П.А. Широких
«01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»
за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы муниципального района
по вопросам образования и культуры-
начальник Управления образования

 Т.А. Друпова
_____ 2020 г.



Место размещения: официальный сайт ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» от 02.04.2021 № 5-о было проведено самообследование ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения об образовательной организации

Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» (далее – ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества») образован **13 мая 2015 года** и является правопреемником ТМК ОУ ДОД «Хатангский центр детского творчества». В свою очередь ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества» образовался путем слияния «Учебно-производственного комбината» (УПК) и «Дома пионеров и школьников (ДПиШ) и до 2006 года являлся «Центром дополнительного образования».

Нормативные основания возникновения ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»:

1. Приказ Управления образования округа от 10.05.2006г. №163 «Центром дополнительного образования» был переименован Таймырское муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хатангский центр детского творчества»
2. Согласно Постановлению Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 276 от 26.04.2011г. создано Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хатангский центр детского творчества». (ТМК ОУ ДОД «Хатангский центр детского творчества»)
3. Приказом Управления Образования №835 от 13.05.2015г. создано Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества». (ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества»).

4. Приказ Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 13 августа 2020 г. № 163

Учредителем ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» является Управление имущественных отношений ТДНМР. Центр действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления имущественных отношений ТДНМР № 163 от 13 августа 2020 г.

10 декабря 2004 года внесена запись о ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в Единый государственный реестр юридических лиц. 01.07.2015 года Центр прошел процедуру лицензионной экспертизы образовательной деятельности. Получена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001245 от 01.07.2015 г. № 8080-л

Правовые основания:

ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» зарегистрирован в порядке, установленном действующим законодательством (статья 51 Гражданского кодекса РФ, Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

Центр создан с целью оказания муниципальных услуг, исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. По своей организационно-правовой форме Центр является бюджетным образовательным учреждением. Статус Центра: муниципальное Образовательное учреждение. Тип Центра – учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес (местонахождение): 647460, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.п. Хатанга, ул. Аэропортовская, д. 14.

Фактический адрес (местонахождение): 647460, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.п. Хатанга, ул. Таймырская д. 28.

Контактная информация: тел.директора: (39176) 2-14-95, e-mail: taimyr2.2.do@mail.ru, сайт: <http://nordcdt.ru>

Учредителем является Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Учредитель).

Оперативное руководство деятельностью Центра осуществляет:

директор – Широких Полина Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

общее руководство структурными подразделениями по направлениям деятельности учреждения осуществляют:
учебно-воспитательная работа – директор Широких Полина Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

учебно-методическая работа – старший педагог дополнительного образования Затеева Галина Сергеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

административно-хозяйственная часть – Уксусникова Майя Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность. Основными видами деятельности являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей;

организация проведения общественно значимых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;

оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Учреждением являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет учащихся. Полномочия органов управления определены уставом Центра и соответствующими положениями.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01.07.2015г. серия 24Л01 № 00011245, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по виду образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в 2020 году была направлена на становление и развитие человеческого потенциала, развитие и поддержку одаренных детей, формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, на обеспечение качества и доступности дополнительного образования.

Развитие деятельности Центра осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики. Образовательная деятельность лежит в рамках учебного плана и согласно Концепции развития дополнительного образования в РФ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2020 году Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по 16 дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП) художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, утвержденные Приказом директора Центра и рекомендованные педагогическим советом.

Обучение по программам осуществлялось на бесплатной основе. Платных образовательных услуг Центр не оказывал.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, название объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Место реализации	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
<i>Физкультурно-спортивной направленности:</i>						
1	«Мини-футбол»	2 года	13-15 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»	Катыгинский Макар Викторович	Соответствие занимаемой должности 25.03.2016
2	«Теннис»	2 года	12-13 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»	Трояков Андрей Васильевич	б/к

3	«Общая физическая подготовка»	2 года	9 – 15 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»		
Художественной направленности:						
4	«Макраме»	2 года	11-13 лет	ХСШ № 1	Михайлова Анна Степановна	Соответствие занимаемой должности 10.11.2019
5	«Искусница»	2 года	11-13 лет	ХСШ № 1		
6	«Город мастеров»	2 года	7-9 лет	ХСШ № 1	Молчанова Любовь Васильевна	Высшая 28.03.2018
7	«Северный сувенир»	2 года	11-13 лет	ХСШ № 1		
8	«Палитра»	3 года	9-11 лет	ХСШ № 1		
9	«Кымкан»	2 года	11-13 лет	ХСШ № 1	Федосеева Анна Алексеевна	-
10	Ансамбль «Карамель»	2 года	13-15 лет	ХСШ № 1	Еремина Ольга Сергеевна	-
11	Ансамбль «Чуораан»	2 года	15-17 лет	ХСШ № 1		
12	«Музыка и пение»	3 года	10-13 лет	ХСШ № 1	ОндарАйлаанма Константиновна	Первая 16.04.2015
13	«Азбука хореографии»	3 года	7-9 лет	ХСШ № 1	Надер Елена Андреевна	Соответствие занимаемой должности 25.01.2017

14	«Долганский фольклор»	2 года	6-8 лет	ХСШ № 1	Широких Полина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности 25.01.2017
Социально-педагогической направленности:						
15	«Веселый разговор»	3 года	5 - 16 лет	ХСШ № 1	Руднова Ксения Борисовна	Соответствие занимаемой должности 10.11.2019
Технической направленности:						
16	Легоконструирование	2 года	9 - 13 лет	ХСШ № 1	Жаркова Александра Прокопьевна	-

Для организации образовательного процесса педагогами Центра используются модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы, объемом 144 часа в год (4 часа в неделю), 216 часов в год (6 часов в неделю). Программы адресованы учащимся от 5 до 18 лет. Срок реализации программ варьируется от 2 года до 3 лет.

Программы реализуются в рамках профильного учебного плана. Учебный план отражает краткую характеристику программ, недельную нагрузку педагогов, общее количество часов, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, детей, групп. Учебная нагрузка учащихся строго регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества», внутренними локальными актами. В учебном плане предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, оговоренная образовательной программой и индивидуальным учебным планом. Помимо учебной работы допускается участие обучающихся в сводной репетиционной работе, которая обеспечивает создание хореографических номеров для репертуара творческого коллектива. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

1.2. Контингент обучающихся.

За отчетный период количество обучающихся в ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» составило 298 человек. По состоянию на 31.12.2020г. в учреждении занималось 298 обучающихся.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом по контингенту обучающихся произошли следующие изменения:

- по гендерному составу: на 10% увеличилось количество мальчиков, занимающихся в Центре (соответственно количество девочек уменьшилось на 10%);
- по возрастному составу: количество дошкольников возросло с 13 % до 16%; количество обучающихся начальных классов осталось неизменным; количество учащихся среднего звена осталось неизменным; количество старшеклассников повысилось с 5% до 7%;
- по образовательным организациям: по образовательным организациям удельный вес обучающихся не изменился;
- по направленностям дополнительных общеразвивающих программ: увеличилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности на 6,8%, по художественной направленности осталось прежним, повысилось количество обучающихся по социально-педагогической направленности на 6,8%; удельный вес обучающихся по технической направленности не изменился;
- обучающиеся коренной национальности: удельный вес обучающихся коренной национальности снизилось на 4 %;
- по социальному статусу семей, изменения, выраженные в количественном составе следующие:
- возросло количество обучающихся из числа детей-инвалидов с 2 человек до 4 человек;
- возросло количество детей с ограниченными возможностями – сирот с 8 до 9.

Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях составило 191 человек.

2. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися.

Система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий в рамках направления «ПроДвижение» способствует обеспечению равных возможностей для предьявления своих достижений и способностей каждому школьнику.

В 2020 году педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы Центра приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, в мероприятиях в рамках направления «ПроДвижение» для учащихся школ муниципального района:

- «ПроДвижение патриотов» - 1,
- «ПроДвижение талантов» - 3,
- «ПроДвижение активистов» - 2.

Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства». (06.12.2020-15.01.2021). Участие приняли 3 обучающихся и 3 педагога. Цели и задачи мероприятия - организация содержательного досуга школьников, развитие творческого потенциала учащихся и реализация их возможностей, создание праздничной атмосферы в преддверии новогодних праздников и зимних каникул.

Военно-спортивная игра «Победа» (13.02 – 15.02.2020г.) проведен среди учащихся образовательных учреждений в целях их привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений, подготовку молодежи к службе в Вооруженных силах, приобщение к важнейшим событиям истории Отечества. Количество участников ежегодно составляет 14 человек из 2 школьных команд с. Хатанга. Педагоги – организаторы стали организаторами игры «Победа» в с.п. Хатанга.

На Поселковом уровне была проведена акция «Блокадный хлеб». В акции приняли участие педагоги – организаторы (2 чел.) и волонтеры (7 чел.).

В феврале прошли два мероприятия, посвященные творчеству долганской писательницы Огдо Аксёновой-«Путешествие по Тундре», Игра «Поле Чудес» среди школьников начального и среднего уровней.

Фестиваль трудовых коллективов «Дети войны». Приняли участие 10 педагогов и 25 детей. Заняли второе место.

Акция «Знамя Победы».

Конкурс «А ну-ка, девочки». Проведен среди учащихся образовательных учреждений ХСШИ и ХСШ№1. Участие приняли -30 участниц и 10 волонтеров.

С марта по сентябрь 2020 г. в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции массовые мероприятия были отменены.

Мероприятие «Салют Победы», посвященное 75-летию Победы, 2 место.

В октябре, на каникулах, были проведены мероприятия:

1.Интеллектуально-познавательная игра по правилам ПДД «Светофорик»

2.Игра-викторина «Своя игра».

3.Урок-презентация ПДД.

В ноябре был проведён дистанционный конкурс рисунков, посвящённый Дню матери. В конкурсе приняли участие 25 человек.

2.11.2020г был проведён урок-беседа, посвящённый 4 ноября. (День народного единства)

9.12.2020 год презентация на тему: «Герои России».

Ко Дню Таймыра (10 .12.2020г) был проведён конкурс, посвящённый 90-летию Таймыра. В конкурсе приняли 70 детей. На конкурс были представлены рисунки и ДПИ.

В конце декабря 2020 г.:

Конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Добрый дедушка Мороз», 1 место.

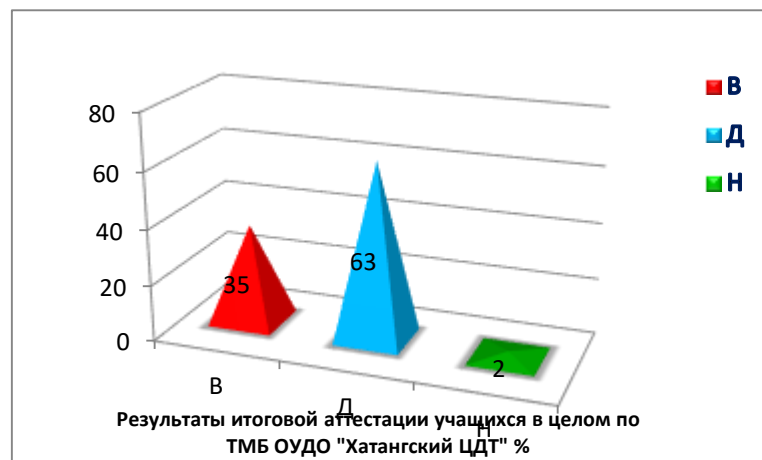
Конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Новогоднее поздравление», 2 место.

3. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся.

3.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результативности обучения по образовательным программам осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Сравнивая показатели итоговой аттестации за 2 последних года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, усвоивших программу обучения на высоком и достаточном уровне, остается стабильно высоким.



3.2. Результаты участия учащихся ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в поселковом, муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

В 2020 году учащиеся ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» приняли участие в различных уровнях и показали высокие результаты.

Поселковый уровень:

- Конкурс «Выставка ДПИ, посвящённая 90-летию Таймыра». Приняло участие 7 человек. Победитель Поротова Виолетта (Педагог Молчанова Л.В.) заняла 1 место, а также получены грамоты за участие и благодарственные письма (Чуприна Ева, Рябкова Сабрина, Поротова Екатерина, Чуприна Эльфира, Спиридонова Луиза, Жаркова Татьяна. Педагог Ондар А.К.)

- Конкурс, посвященный творчеству Огдо Аксеновой. Участие приняли - Поротова Алена, Поротова Екатерина, Фалькова Эмма.

Муниципальный уровень:

- Победитель в районном конкурсе социальных проектов «Мы вместе», диплом победителя. Руководитель Михайлова А.С.

- Победитель в конкурсе грантовых проектов "Мир Таймыра" ПАО «ГМК «Норникель», в номинации «Идеи Таймыра». (Педагог-Ерёмина О.)

- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства». В номинации «Столовая для пернатых» Бетту Арина заняла 3 место (Педагог-Михайлова А.С.), Кожевникова Надежда (Педагог-Федосеева А.А.), Келе Виктория(Педагог-Молчанова Л.В.)

- Победитель 1 место в Конкурсе моделирования и конструирования одежды «Серебряная нить». Чуприна Наталья. (Педагог-Молчанова Л.В.)

- Региональный детско-юношеский фестиваль культуры долган «Тыам тыла бараксан», приуроченный к международному году языков коренных народов и году театра в РФ.
- Региональный конкурс «Легенды седого Енисея». В конкурсе приняли участие – Бетту Арина, Михайлова Мария, Чуприна Онега.(Педагог-Михайлова А.С.)

Участие в Краевом открытом конкурсе «Рождественский серпантин» Шитикова Кира, Поротова Веста
3 место в номинации «Рождественский символ» (Педагог-Михайлова А.С.) Антонова Татьяна 2 место
(Педагог- Молчанова Л.В.).

3.3. Результаты независимой оценки качества образования.

В 2020 году независимая оценка качества образования по отношению к ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества» была проведена в форме анкетных вопросов, анонимно. Приняло участие 154 родителей.

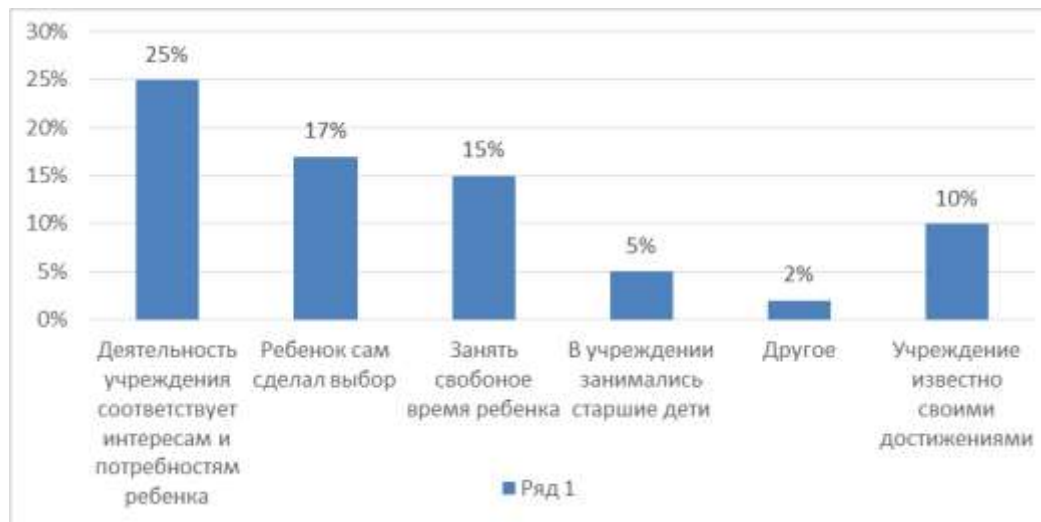
Социальный заказ со стороны родителей обучающихся ЦДТ был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности ЦДТ со стороны родителей на сегодняшний день являются: художественное, физкультурно-спортивное, социально – гуманитарное направление.

Среди родителей обучающихся ЦДТ было проведено анонимное анкетирование, которое помогает нам определить плюсы и минусы образовательного процесса в Центре. Результаты анкетирования приведены в диаграммах.

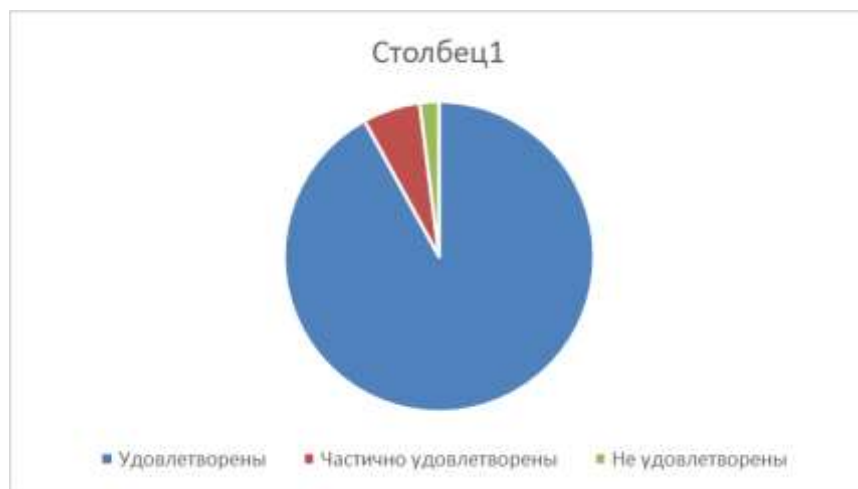
Диаграмма 1

Причина выбора родителем ЦДТ для своего ребенка»



Согласно представленной диаграмме наиболее популярными причинами выбора родителями ЦДТ для своего ребенка как учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования стали те факты, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка, ребенок сам сделал выбор. Анализируя представленную диаграмму, необходимо в программе развития отразить мероприятия, способствующие повышению известности учреждения своими достижениями.

Диаграмма 2 «Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения»



Выше приведенная диаграмма отражает удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности ЦДТ такими как:

1. Число обучающихся в группе.
2. Количество объединений и направлений дополнительного образования в ЦДТ
3. Содержание и качество реализации образовательной программы.
4. Расписание занятий и нагрузка.
5. Уровень компетентности педагогических кадров.
6. Отношение ребенка с педагогами.
7. Отношение ребенка с другими обучающимися.
8. Организация игровых, культурных и досуговых программ.
9. Организация концертов, выставок, соревнований, конкурсов и др.
10. Организация сотрудничества с родителями.

Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей ЦДТ вызывают следующие моменты:

1. Количество объединений и направлений дополнительного образования в ЦДТ.

2. Учебно-материальная база.
3. Уровень обеспеченности средствами информатизации.
4. Отсутствие собственного здания.

В анкетах, которые заполняли родители обучающихся ЦДТ, самым популярным пожеланием так же было улучшение материально-технической базы, компьютеризация детских клубов и проведение в них интернета.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать образовательные (общеразвивающие) программы, материально-техническую базу учреждения, улучшать методику проведения конкурсов, мероприятий и игровых программ, совершенствовать ЦДТ для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав Центра создает все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий с учащимися в рамках воспитательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Учреждении работает 11 штатных сотрудников и 6 внешних совместителей, из них 10 педагогических работников.

На отчетную дату штатные сотрудники награждены ведомственными наградами:

Благодарственным письмом Главы Таймырского муниципального района – 1 человек;

Благодарственным письмом Главы с.п. Хатанга – 3 человека.

В Центре работают талантливые и увлеченные своим делом педагоги. На 31 декабря 2020 года из 10 педагогических работников 1 человек имеет высшую квалификационную категорию и 2 - первую; 4 чел. имеют высшее профессиональное образование, из них 2 педагогическое, 6 человек имеют среднее или начальное профессиональное образование, из них 6 чел. педагогическое.

Возрастной ценз выглядит следующим образом: 25-35 лет – 4 чел., старше 35 лет – 4 чел., работает 2 педагога пенсионного возраста. Анализируя возрастной состав педагогических работников можно сделать выводы: больше всего в Центре педагогических работников возрасте от 30 до 49 лет, что составляет основу стабильного трудоспособного коллектива.

Стаж работы педагогических работников: менее 2 лет – 3 чел., 2 - 5 лет – 1 человек, 5-10 лет – 3 чел., 10-20 лет – 2 чел., более 20 лет – 1 чел.

98 % педагогических работников на конец отчетного периода имеют действующие курсы повышения квалификации.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Общая характеристика методической работы.

ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» оказывает поддержку образовательным организациям с.п. Хатанга в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, при проведении массовых образовательных мероприятий.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, составляет 1 человек - старший педагог дополнительного образования. Методическая деятельность Центра в 2020 году также обеспечивалась педагогами-организаторами.

Кроме этого, методическая работа, направленная на изучение и представление лучшей педагогической практики, проводится ведущими педагогами дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2020 году включало в себя: методическое сопровождение реализации и разработки дополнительных общеобразовательных программ в контексте компетентностных образовательных результатов (семинары, индивидуальное консультирование); составление отчетной документации разного уровня; оформление аналитических справок по итогам занятий; подготовка аттестационных и конкурсных материалов педагогов; работа с портфолио; планирование индивидуальной траектории повышения квалификации и организация курсов и семинаров; организация процесса наставничества над молодыми педагогами; разработка локальных актов Центра, должностных инструкций педагогических работников; проведение установочных семинаров по программе развития Центра; составление учебного плана Центра и т.д.

5.2. Анализ мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников Учреждения.

В 2020 году проводилась работа по организации семинаров, мастер-классов для повышения профессионального мастерства педагогических работников: семинар по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, семинар по проекту «Игропедагогика», участие в мероприятиях для учащихся муниципальной воспитательной системы «PRO-движение». Проводились мероприятия в следующих формах: семинары, консультации, совещания, мастер-классы, презентации.

С целью роста профессиональной компетентности работников Учреждения разработан и реализован план повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, направленный на повышение квалификационной категории, прохождение курсов, обучение в аспирантуре, профессиональное развитие.

Методистом Центра ведется мониторинг профессионального образования педагогических работников на соответствие ЕТКС или требованиям профстандарта. Все педагогические работники владеют информацией о необходимости получения образования или прохождения профессиональной переподготовки.

Информация о курсах повышения квалификации за 2020 год представлена в таблице:

Отчётный период	Общее количество педагогов (в том числе совмещающих педагогическую нагрузку)	Общее количество педагогов, имеющих курсы ПК, получивших удостоверение		Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК в отчетный период (в текущем квартале)					
		человек	%	Курсы, организованные на базе ММЦ, в том числе дистанционно		курсы, организованные ОУ самостоятельно		ИТОГО	
				человек	%	чел.	%	чел.	%
1.01.2020-31.12.2020	10	8	80%	8	80 %	0	0%	8	80 %

В план мероприятий по повышению профессионализма педагогических кадров входит и участие в конкурсах профессионального мастерства. В рамках конкурсов педагоги имеют возможность обобщить и представить накопленный опыт. Свою высокую профессиональную компетентность педагоги в отчетный период подтверждали победами на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

№ № п/п	Название конкурса	Сроки и место проведения	ФИО участника (ов)	Кол-во участников	Форма проведения (очно, заочно)	Результат участия (наличие призовых мест, сертификата, диплома и др.)
Поселковый уровень						

1.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Декабрь 2020	Михайлова А.С.	4чел.	заочно	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
			Молчанова Л.В.			Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
			Михайлова А.С.			Благодарственное письмо
			Федосеева А.А.			Благодарственное письмо
2.	Краевой открытый конкурс «Рождественский серпантин»	29.11-10.12.20г.	Михайлова А.С. Молчанова Л.В.	2чел.	заочно	Диплом за участие
3.	Поселковая "Выставка ДПИ, посвящённая 90-летию Таймыра"	декабрь	Молчанова Л.В.	1 чел.	очно	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
4.	Участие в конкурсе грантовых проектов "Мир Таймыра"	Декабрь, 2020 г.	Ерёмина О.С.	1 чел.	заочно	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
5.	Игра «Ребусня»	Декабрь 2020г	Молчанова Л.В. Руднова К.Б. Ерёмина О.С.	5 чел.	очно	Диплом за 3 место

			Широких П.А. Федосеева А.А.			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Также на повышение профессионального мастерства влияет и обмен опытом посредством взаимопосещения учебных занятий педагогами. Администрацией составлен график проведения открытых занятий, оформляются аналитические справки о посещении занятий. За 2020 год педагогами было проведено 10 открытых занятий.

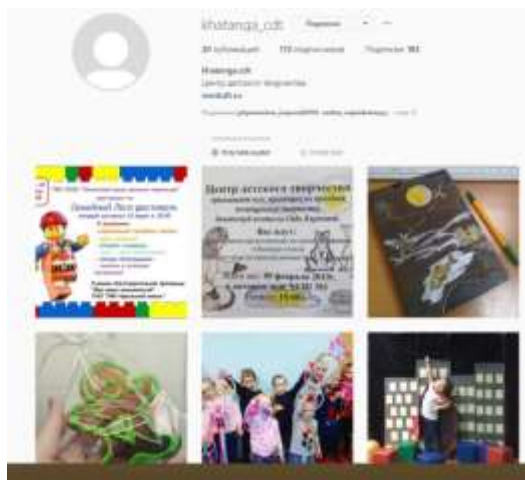
Аттестация как способ повышения квалификационной категории педагогического работника в 2020 году осуществлялась по краевому графику аттестации. Все заявленные к аттестации педагоги успешно ее прошли.

5.3. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения.

Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ и хранится в библиотечном фонде Центра.

Информационная деятельность Учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра:

- написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, сопровождение журналистов на мероприятиях, оперативный мониторинг СМИ, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ;
- публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте Администрации Таймырского муниципального района;
- ведение официальных групп Учреждения, его структурных подразделений и творческих объединений в социальной сети «Instagram».



6. Оценка материально-технической базы.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на базе ТМК ОУ «Хатанская средняя школа № 1», общей площадью 376,5 кв.м. Число учебных кабинетов – 6 ед., общей площадью 376,5 кв.м. В это число входят: 5 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест.

Для просмотра видео презентаций в кабинетах установлены экраны и проекторы. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура). Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. В танцевальном классе есть музыкальный центр и телевизор.

В актовом зале установлена аудио система, и оборудование для презентационного сопровождения.

Материально-техническое оснащение Центра обеспечивает и социальная активность педагогических работников Центра, которая проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектов. В 2020 году Центром было выиграно грантов на общую сумму **1 083 315,25 рублей**:

№	Название грантовой программы	Название проекта	Сроки и место реализации	Сумма выигранного гранта	Учредитель гранта	Ф.И.О. участников грантовой команды
1	Районный конкурс	Площадка	С 1 июля – 1	10 000,00	Управление по делам	Михайлова А.С.

	«Мы вместе»	моей мечты	августа 2020 г.		молодежи, семейной политике и спорту Администрации муниципального района	
2	Социальный конкурс проектов благотворительной программы «Мир Таймыра»	«Чумовой лекбез»	01.06.2021 – 28.12.2022	1 073 315,25 рублей	ПАО ГМК «Норильский никель»	Еремина О.С.

6.2. Информатизация образовательной деятельности.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Центра объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен Интернет, скорость доступа пользователей ограничена до 2мб/с. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice.

Центр имеет 5 компьютеризированных рабочих мест для педагогов, компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Windows 8, 10; Microsoftoffice 2010; антивирус Total360, Лаборатория Касперского), 5 компьютеров с доступом в Интернет.

В Центре на конец отчетного периода имеется необходимый перечень оборудования, оргтехники, видео аудио аппаратуры, МФУ, принтеры, сканеры для информатизации образовательной деятельности:

Наименование	Количество
Сабвуфер	1 шт
Диктофон цифровой	1шт
Компьютер в сборе	2 шт
Компьютер Lenovo	6шт
Маршрутизатор	1 шт
Моноблок	3 шт

Мультимедийный проектор	1 шт
МФУ	4 шт
Нетбук с сумкой	1 шт
Ноутбук Asus	1шт
Принтер	1 шт
Фотоаппарат	1 шт
Проектор	1 шт
Микшерный пульт	1 шт
Радиомикрофон	2 шт
Радиосистема	2 шт
Акустическая система	2 шт
Сканер	1 шт
Акустическая система для компьютера	3 шт
Швейная машина	2 шт
Микрофон	1 шт
DVD плеер	1 шт

Приложение
к отчету о результатах
самообследования
ТМБ ОУДО «Хатангский центр
детского творчества»

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»
по итогам самообследования за 2020 год по состоянию на 1.01.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	78
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	185
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет платных услуг
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	191/39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет дистанционного обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0 чел.

	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел./3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/9 %
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	1/1%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/7%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/6%
1.9.2	На региональном уровне	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40
1.10.1	Муниципального уровня	40/12,9 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	2/20%

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30 %
1.17.1	Высшая	1/10 %
1.17.2	Первая	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.18.1	До 5 лет	4/40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/10%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0


 Директор ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» _____ П.А. Широких