


Управление образования администрации Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального района
Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМБ ОУДО
«Хатангский центр детского творчества»
 П.А. Широких
« 01 » 04 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»
за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального района
_____ Л. Е. Брикина
« ____ » _____ 2020 г.

Место размещения: официальный сайт ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»
за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» от 02.04.2019 № 7/1 было проведено самообследование ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения об образовательной организации

Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» (далее – ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества») образован **13 мая 2015 года** и является правопреемником ТМБ ОУ ДОД «Хатангский центр детского творчества». В свою очередь ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» образовался путем слияния «Учебно-производственного комбината» (УПК) и «Дома пионеров и школьников (ДПиШ) и до 2006 года являлся «Центром дополнительного образования».

Нормативные основания возникновения ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»:

1. Приказ Управления образования округа от 10.05.2006г. №163 «Центром дополнительного образования» был переименован Таймырское муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хатангский центр детского творчества»
2. Согласно Постановлению Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 276 от 26.04.2011г. создано Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хатангский центр детского творчества». (ТМБ ОУ ДОД «Хатангский центр детского творчества»)

3. Приказом Управления Образования №835 от 13.05.2015г. создано Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества». (ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»).

Учредителем ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» является Управление имущественных отношений ТДНМР. Центр действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления имущественных отношений ТДНМР № 835 от 13 мая 2015 г.

10 декабря 2004 года внесена запись о ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в Единый государственный реестр юридических лиц. 01.07.2015 года Центр прошел процедуру лицензионной экспертизы образовательной деятельности. Получена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001245 от 01.07.2015 г. № 8080-л

Правовые основания:

ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» зарегистрирован в порядке, установленном действующим законодательством (статья 51 Гражданского кодекса РФ, Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

Центр создан с целью оказания муниципальных услуг, исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. По своей организационно-правовой форме Центр является казенным образовательным учреждением. Статус Центра: муниципальное Образовательное учреждение. Тип Центра – учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес (местонахождение): 647460, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.п. Хатанга, ул. Таймырская д. 28

Контактная информация: тел. Директора: (39176) 2-14-95, e-mail: taimyr2.2.do@mail.ru, сайт: <http://nordcdt.ru>

Учредителем является Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Учредитель).

Оперативное руководство деятельностью Центра осуществляет:

директор – Широких Полина Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

общее руководство структурными подразделениями по направлениям деятельности учреждения осуществляют:

учебно-воспитательная работа – директор Широких Полина Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

учебно-методическая работа – методист Попкова Наталья Геннадьевна, тел. 8(39176) 2-17-94, методист Сотникова Евдокия Ануфриевна, тел. 8(39176) 2-18-09;

административно-хозяйственная часть – Уксусникова Майя Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность. Основными видами деятельности являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;

организация проведения общественно значимых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;

оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Учреждением являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет учащихся. Полномочия органов управления определены уставом Центра и соответствующими положениями.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01.07.2015г. серия 24Л01 № 00011245, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по виду образования -дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в 2019 году была направлена на становление и развитие человеческого потенциала, развитие и поддержку одаренных детей, формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, на обеспечение качества и доступности дополнительного образования.

Развитие деятельности Центра осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики. Образовательная деятельность лежит в рамках учебного плана и согласно Концепции развития дополнительного образования в РФ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2019 году Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по 17 дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП) художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей, утвержденные Приказом директора Центра и рекомендованные педагогическим советом.

Обучение по программам осуществлялось на бесплатной основе. Платных образовательных услуг Центр не оказывал. Изменений по количеству программ не произошло, изменился только кадровый состав по причине увольнения педагогов дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, название объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Место реализации	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
<i>Физкультурно-спортивной направленности:</i>						
1	«Мини-футбол»	2 года	13-15 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»	Катыгинский Макар Викторович	Соответствие занимаемой должности 25.03.2016
2	«Теннис»	2 года	12-13 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»	Трояков Андрей Васильевич	б/к
3	«Общая физическая подготовка»	2 года	9 – 15 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»		

<i>Художественной направленности:</i>						
4	«Макраме»	3 года	11-13 лет	ХСШ № 1	Михайлова Анна Степановна	Соответствие занимаемой должности 10.11.2019
5	«Искусница»	3 года	11-13 лет	ХСШ № 1		
6	«Город мастеров»	3 года	7-9 лет	ХСШ № 1	Молчанова Любовь Васильевна	Высшая 28.03.2018
7	«Северный сувенир»	3 года	11-13 лет	ХСШ № 1		
8	«Палитра»	3 года	9-11 лет	ХСШ № 1		
9	«Кымкан»	3 года	11-13 лет	ХСШ № 1	Иванова Лариса Георгиевна	Соответствие занимаемой должности 10.11.2019
10	Ансамбль «Карамель»	3 года	13-15 лет	ХСШ № 1	Шин Валерия Владимировна	Соответствие занимаемой должности 23.11.2018 г.
11	Ансамбль «Чуораан»	3 года	15-17 лет	ХСШ № 1		
12	«Музыка и пение»	3 года	10-13 лет	ХСШ № 1	ОндарАйлаанма Константиновна	Первая 16.04.2015
13	«Пестрый городок»	3 года	7-8 лет	ХСШ № 1	Попова Яна Геннадьевна	Первая

14	«Азбука хореографии»	3 года	7-9 лет	ХСШ № 1	Надер Елена Андреевна	Соответствие занимаемой должности 25.01.2017
15	«Долганский фольклор»	2 года	6-8 лет	ХСШ № 1	Широких Полина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности 25.01.2017
<i>Социально-педагогической направленности:</i>						
16	«Веселый разговор»	3 года	5 - 16 лет	ХСШ № 1	Руднова Ксения Борисовна	Соответствие занимаемой должности 10.11.2019
<i>Технической направленности:</i>						
17	«Легоконструирование»	3 года	9-15 лет	ХСШ № 1	Жаркова Александра Прокопьевна	б/к

Для организации образовательного процесса педагогами Центра используются модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы, объемом 144 часа в год (4 часа в неделю), 216 часов в год (6 часов в неделю). Программы адресованы учащимся от 5 до 18 лет. Срок реализации программ варьируется от 1 года до 3 лет.

Программы реализуются в рамках профильного учебного плана. Учебный план отражает краткую характеристику программ, недельную нагрузку педагогов, общее количество часов, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, детей, групп. Учебная нагрузка учащихся строго регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом ТМБ ОУДО

«Хатангский центр детского творчества», внутренними локальными актами. В учебном плане предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, оговоренная образовательной программой и индивидуальным учебным планом. Помимо учебной работы допускается участие обучающихся в сводной репетиционной работе, которая обеспечивает создание хореографических номеров для репертуара творческого коллектива. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

1.2. Контингент обучающихся.

За отчетный период количество обучающихся в ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» составило 280 человек. По состоянию на 31.12.2019 г. в учреждении занималось 310 обучающихся.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом по контингенту обучающихся произошли следующие изменения:

- по гендерному составу: на 9% увеличилось количество девочек, занимающихся в Центре (соответственно количество мальчиков уменьшилось на 9%);
- по возрастному составу: количество дошкольников возросло с 6,8% до 13%; количество обучающихся начальных классов осталось неизменным; количество учащихся среднего звена осталось неизменным; количество старшеклассников снизилось с 16% до 5%;
- по образовательным организациям: по образовательным организациям удельный вес обучающихся не изменился;
- по направленностям дополнительных общеразвивающих программ: увеличилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности на 6,8%, по художественной направленности осталось прежним, по культурологической направленности возросло на 13%; снизилось количество обучающихся по социально-педагогической направленности на 6,8%; удельный вес обучающихся по технической направленности не изменился;
- обучающиеся коренной национальности: удельный вес обучающихся коренной национальности снизилось на 4 %;
- по социальному статусу семей, изменения, выраженные в количественном составе следующие: возросло количество обучающихся из числа детей-инвалидов с 2 человек до 4 человек; возросло количество детей – сирот с 6 до 7.

Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях, по сравнению с предыдущим отчетным периодом снизилось и составило 76 человек.

2. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися.

Система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий в рамках направления «ProДвижение» способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому школьнику муниципального района.

В 2020 учебном году педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы Центра приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, из них 6 мероприятий в рамках направления «ProДвижение» для учащихся школ муниципального района: «ProДвижение патриотов» - 1, «ProДвижение талантов» - 3, «ProДвижение активистов» - 2. Провели 12 мероприятий внутреннего уровня.

Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства». (24.12.2020-15.01.2021)

Участие приняли 3 обучающихся и 3 педагога. Цели и задачи мероприятия - организация содержательного досуга школьников, развитие творческого потенциала учащихся и реализация их возможностей, создание праздничной атмосферы в преддверии новогодних праздников и зимних каникул.

Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Победа» (14.02 – 16.02.2020г.) проведен среди учащихся образовательных учреждений в целях их привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений, подготовку молодежи к службе в Вооруженных силах, приобщение к важнейшим событиям истории Отечества. Количество участников ежегодно составляет 11 человек из 2 школьных команд с. Хатанга. Педагоги – организаторы и педагоги Центра стали организаторами игры «Победа» в с.п. Хатанга.

Муниципальный конкурс "Планета красоты" Конкурс проводился поэтапно. 1,2 этап проводился на базе образовательных учреждений. 3 этап - конкурс моделирования и конструирования моделей одежды "Серебряная нить". 3 педагога и 3 обучающихся приняли участие. В номинации «Северный национальный колорит» заняли 1, 2, 3 места.

Муниципальный этап краевой акции «Обелиск» Назначение конкурса: сохранение и поддержка исторической традиции российского народа почитания предков, отдавших жизнь на благо Родины, воспитание у подрастающего поколения уважения к подвигам народа и армии России, сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории – Великой Отечественной войне.

В 2019 году были проведены мероприятия: День Знаний, День Защиты детей, День Учителя «Чайка Джонатан» Конкурс рисунков «Моя учительница», «Моя воспитательница», «Мой подарок», День долганской письменности, Правила дорожного движения «Где логика», Арт - фестиваль с охватом более 25 семей,

«Мастерская Деда Мороза», проект «Я-супермама» для учащихся школ и их мам, «Сенсорный день» для учащихся детских садов и дошкольных групп и «Умные игры» для учащихся 5-7 классов, Конкурс вокальных исполнителей, социальный проект «Надежда», также было проведено 4 новогодних мероприятия (в период новогодних каникул) для детей с. Хатанга, «Путешествие по Тундре» и Игра «Поле Чудес» были посвящены творчеству О. Аксеновой, Мероприятие, посвященное родному языку «Игры народов севера». **Ко Дню Таймыра** педагоги дополнительного образования представили персональные выставки учащихся Центра. Выставка была организована в ДК с. Хатанга для всех желающих. Была проведена игровая программа «Игры в тундре».

Новогодний спектакль «Шелкунчик» - декабрь, 2019 г. Количество участников – 85 человек. Целью мероприятия является создание условий праздничного общения и сохранение традиций празднования Нового года, формирование праздничной культуры у участников программы, вовлечение участников в активные игровые формы празднования, создание условий для творческой реализации каждой личности в ходе праздничной программы;

Социальный проект «Надежда» для детей «группы риска» (сентябрь – апрель). В течение года, в рамках социального проекта «Надежда», 2 команды демонстрируют свои способности, умения и таланты, участвуя в различных мероприятиях, проводимых в школах с. Хатанга. Охват участников муниципального конкурса составляет 20 детей «группы риска».

День Знаний. 1.09.2019 г. Охват 45 учащихся. Мероприятие проводится для первоклассников, для детей провели конкурсную программу в которой детям были подготовлены игры и конкурсы для понимания насколько они готовы к школе.

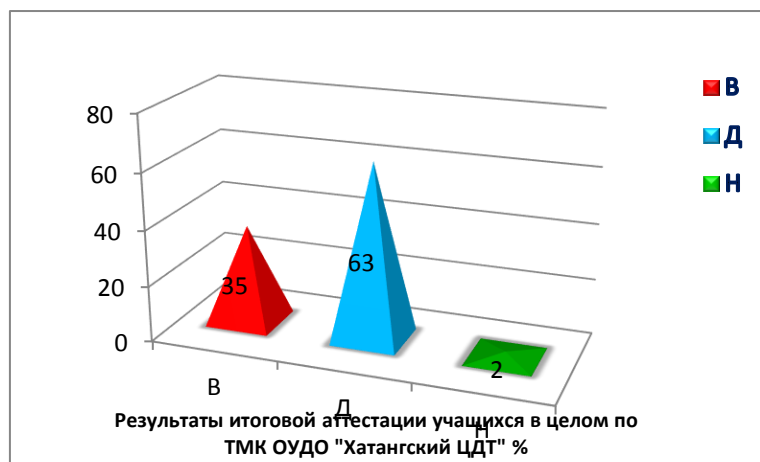
День Защиты Детей. 1.06.2019г. Охват 120 учащихся школ с. Хатанга. Мероприятие проводится в день открытия детских школьных площадок. Отряды и все желающие дети проходят испытания на станциях согласно маршрутным листам.

3. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся.

3.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результативности обучения по образовательным программам осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Сравнивая показатели итоговой аттестации за 2 последних года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, усвоивших программу обучения на высоком и достаточном уровне, остается стабильно высоким.



3.2. Результаты участия учащихся ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в поселковом, муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

В 2019 году учащиеся ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» приняли участие в различных уровнях и показали высокие результаты.

Поселковый уровень:

- Участники «Фестиваля Ремесел Хатанги».
- Участие в мастер-классе «Ремесленные мастерские».
- Конкурс – выставка «Мастера Заполярья».
- Конкурс снежных фигур «Новогодние истории».
- Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза».

Акция «Знамя Победы».

Муниципальный уровень:

- Победитель в конкурсе грантовых проектов «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норникель», в номинации «Полнос возрождения» «Сказка «Хэкерим» (Любимая сказка).
- Региональная конференция с представителями Саха Якутия по вопросам образования и культуры.
- Конкурс «Сказания древнего Таймыра»: Чуприна Василина - 2 место, Коллектив «Северный сувенир» (2 чел.) – 1 место, Спиридонов Богдан – 3 место.
- Региональный конкурс детского художественного и литературного творчества «Легенды седого Енисея»

2 место	Рябова Виктория	Молчанова Любовь Васильевна
3 место	Краснов Валерий	Иванова Лариса Георгиевна
3 место	Кудряков Виктор	Иванова Лариса Георгиевна
3 место	Чуприн Клим	Иванова Лариса Георгиевна
3 место	Федосеева Александра	Иванова Лариса Георгиевна

Муниципальный конкурс "Планета красоты" Конкурс проводился поэтапно. 1,2 этап проводился на базе образовательных учреждений. 3 этап - конкурс моделирования и конструирования моделей одежды "Серебряная нить". 3 педагога и 3 обучающихся приняли участие. В номинации «Северный национальный колорит» заняли 1, 2, 3 места.

Районный конкурс детских рисунков по произведениям долганской писательницы Огдо Аксеновой – Гран-При Капустина Ольга, (педагог Иванова Л.Г.), 2 место Спиридонов Богдан, 3 место Болотаев Руслан (педагог Молчанова Л.В.)

2 международный образовательный конкурс «Язык предков» - февраль, 2019 г. Гран-При, признана абсолютным победителем Черепанова Елизавета в номинации «Изучаю родную историю», педагог Шин В.В.

Региональный детско-юношеский фестиваль культуры долган «Тыам тыла бараксан», приуроченный к международному году языков коренных народов и году театра в РФ – Бархатова Владислава, 3 место.

Международная природоохранная акция «Марш заповедников и национальных парков - 2019» - в номинации «Заповедный комикс» Капустина Ольга 1 место, Чуприн Валентин 1 место, Чуприн Клим 2 место; в номинации «Заповедные супергерои» Капустина Ольга 2 место.

Региональный конкурс детского художественного творчества «Помним подвиги ваши» - Михайлов Александр, Грунин Валерий, Фалькова Альбина, Сотников Василий, Чуприна Василина, Бархатова Владислава, Чуприна Софья, Попов Руфим, Иванова Диана, Яроцкая Диана, Михайлов Николай, Жаркова Марфа, Сотникова Ксения, Киргизова Елена, Чуприна Наталья, Капустина Ольга - дипломы участника.

3.3. Результаты независимой оценки качества образования.

В 2019 году независимая оценка качества образования по отношению к ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» не проводилась.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав Центра создает все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий с учащимися в рамках воспитательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в Учреждении работает 11 штатных сотрудников и 6 внешних совместителей, из них 13 педагогических работников.

На отчетную дату штатные сотрудники награждены государственными и ведомственными наградами российской Федерации, награждены:

Благодарственным письмом Главы Таймырского муниципального района – 1 человек;

Дипломом Администрации Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района Управления образования за победу в муниципальном профессиональном конкурсе – 1 человек;

В Центре работают талантливые и увлеченные своим делом педагоги. На 31 декабря 2019 года из 13 педагогических работников 1 человек имеет высшую квалификационную категорию и 2 - первую; 7 чел. имеют высшее

профессиональное образование, из них 6 педагогическое, 6 человек имеют среднее или начальное профессиональное образование, из них 6 чел. педагогическое.

Возрастной ценз выглядит следующим образом: 25-35 лет – 5 чел., старше 35 лет – 7 чел., работает 1 педагог пенсионного возраста. Анализируя возрастной состав педагогических работников, можно сделать выводы: больше всего в Центре педагогических работников возрасте от 30 до 49 лет, что составляет основу стабильного трудоспособного коллектива.

Стаж работы педагогических работников: менее 2 лет – 1 чел., 2- 5 лет – 5 человек, 5-10 лет – 5 чел., 10-20 лет – 2 чел., более 20 лет – 2 чел.

98 % педагогических работников на конец отчетного периода имеют действующие курсы повышения квалификации.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Общая характеристика методической работы.

ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества» оказывает поддержку образовательным организациям с.п. Хатанга в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, при проведении массовых образовательных мероприятий.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, составляет 2 методиста (14% от числа педагогических работников). Методическая деятельность Центра в 2019 году также обеспечивалась педагогами-организаторами, и старшим педагогом ДО.

Кроме этого, методическая работа, направленная на изучение и представление лучшей педагогической практики, проводится ведущими педагогами дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2019 году включало в себя: методическое сопровождение реализации и разработки дополнительных общеобразовательных программ в контексте компетентностных образовательных результатов (семинары, индивидуальное консультирование); составление отчетной документации разного уровня; оформление аналитических справок по итогам занятий; подготовка аттестационных и конкурсных материалов педагогов; работа с портфолио; планирование индивидуальной траектории повышения квалификации и организация курсов и семинаров; организация процесса наставничества над молодыми педагогами; разработка локальных актов Центра, должностных инструкций педагогических работников; проведение установочных семинаров по программе развития Центра; составление учебного плана Центра и т.д.

5.2. Анализ мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников Учреждения.

В 2019 году проводилась работа по организации семинаров, мастер-классов для повышения профессионального мастерства педагогических работников: семинар по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, семинар по проекту «Игрпедагогика», участие в мероприятиях для учащихся муниципальной воспитательной системы «PRO-движение». Проводились мероприятия в следующих формах: семинары, консультации, совещания, мастер-классы, презентации.

С целью роста профессиональной компетентности работников Учреждения разработан и реализован план повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, направленный на повышение квалификационной категории, прохождения курсов, обучение в аспирантуре, профессиональное развитие.

Методистом Центра ведется мониторинг профессионального образования педагогических работников на соответствие ЕТКС или требованиям профстандарта. Все педагогические работники владеют информацией о необходимости получения образования или прохождения профессиональной переподготовки.

Информация о курсах повышения квалификации за 2019 год представлена в таблице:

Отчётный период	Общее количество педагогов (в том числе совмещающих педагогическую нагрузку)	Общее количество педагогов, имеющих курсы ПК, получивших удостоверение		Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК в отчетный период (в текущем квартале)					
		человек	%	Курсы, организованные на базе ММЦ, в том числе дистанционно		курсы, организованные ОУ самостоятельно		ИТОГО	
				человек	%	чел.	%	чел.	%
1.01.2020-31.12.2021	12	9	75%	9	75%	0	0%	0	0%

В план мероприятий по повышению профессионализма педагогических кадров входит и участие в конкурсах профессионального мастерства. В рамках конкурсов педагоги имеют возможность обобщить и представить

накопленный опыт. Свою высокую профессиональную компетентность педагоги в отчетный период подтверждали победами на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

№ № п/п	Название конкурса	Сроки и место проведения	ФИО участника (ов)	Кол-во участников	Форма проведения (очно, заочно)	Результат участия (наличие призовых мест, сертификата, диплома и др.)
Поселковый уровень						
1.	«Фестиваль ремесел Хатанги»	Сентябрь, 2020	Иванова Л.Г.	4 чел.	очно	Диплом за победу в конкурсе «Лучшая презентация ремесла»
			Молчанова Л.В.			Диплом в номинации «Лучшее изделие»
			Михайлова А.С.			Благодарственное письмо
			Надер Е.А.			Благодарственное письмо
2.	Конкурс- выставка «Мастера Заполярья».	29.11-10.12.20г.	Иванова Л.Г. Молчанова Л.В.	2чел.	очно	Диплом «Гран- При» Диплом за 2 место
3.	Конкурс снежных фигур «Новогодние истории»		Молчанова Л.В.	1 чел.	очно	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
4.	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2020 г.	Молчанова Л.В.	4 чел.	очно	

			Михайлова А.С. Иванова Л.Г. Руднова К.Б.			
5.	Муниципальный конкурс моделирования и конструирования одежды «Серебряная нить» в номинации «Северный национальный колорит»	Март, 2020	Молчанова Л.В. Попова Я.Г. Шин В.В.		заочно	
	Авторский мастер-класс #Яумеюиграть2019		Руднова К.Б.		заочно	Сертификат

Также на повышение профессионального мастерства влияет и обмен опытом посредством взаимопосещения учебных занятий педагогами. Администрацией составлен график проведения открытых занятий, оформляются аналитические справки о посещении занятий. За 2018 год педагогами было проведено 10 открытых занятий.

Аттестация как способ повышения квалификационной категории педагогического работника в 2018 году осуществлялась по краевому графику аттестации. Все заявленные к аттестации педагогические работники успешно ее прошли.

5.3. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения.

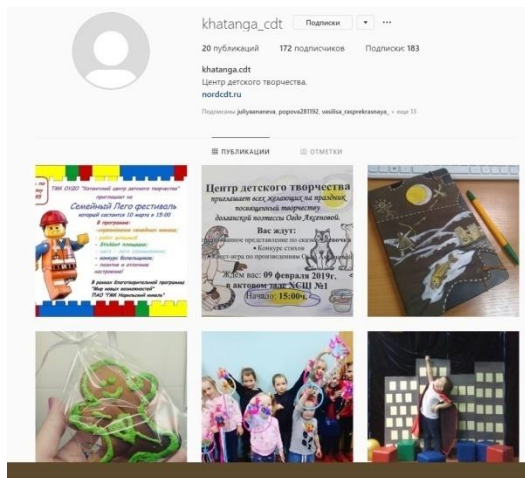
Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ и хранится в библиотечном фонде Центра.

Информационная деятельность Учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра:

- написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, сопровождение журналистов на мероприятиях, оперативный

мониторинг СМИ, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ;

- публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте Администрации Таймырского муниципального района;
- ведение официальных групп Учреждения, его структурных подразделений и творческих объединений в социальной сети «Instagram».



6. Оценка материально-технической базы.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на базе ТМБ ОУ «Хатангская средняя школа № 1», общей площадью 376,5 кв.м. Число учебных кабинетов – 6 ед., общей площадью 376,5 кв.м. В это число входят: 5 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест.

Для просмотра видео презентаций в кабинетах установлены экраны и проекторы. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура). Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. В танцевальных классах есть музыкальные центры и телевизоры.

В актовом зале установлена аудио система, и оборудование для презентационного сопровождения.

Материально-техническое оснащение Центра обеспечивает и социальная активность педагогических работников Центра, которая проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектов. В 2019 году Центром было выиграно грантов на общую сумму **1 478 547 рублей**:

№	Название грантовой программы	Название проекта	Сроки и место реализации	Сумма выигранного гранта	Учредитель гранта	Ф.И.О. участников грантовой команды
1.	Социальный конкурс проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей»	«Сказка «Хэгэрим»	15.03.2019 – 28.02.2020	1 478 547 рублей	ПАО ГМК «Норильский никель»	Руднова К.Б.

6.2. Информатизация образовательной деятельности.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Центра объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен Интернет, скорость доступа пользователей ограничена до 2мб/с. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office.

Центр имеет 5 компьютеризированных рабочих мест для педагогов, компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Windows 8, 10; Microsoft office 2010; антивирус Total360, Лаборатория Касперского), 5 компьютеров с доступом в Интернет.

. В Центре на конец отчетного периода имеется необходимый перечень оборудования, оргтехники, видео аудио аппаратуры, МФУ, принтеры, сканеры для информатизации образовательной деятельности:

Наименование	Количество
Сабвуфер	1 шт

Диктофон цифровой	1 шт
Компьютер в сборе	2 шт
Компьютер Lenovo	6 шт
Маршрутизатор	1 шт
Моноблок	3 шт
Мультимедийный проектор	1 шт
МФУ	4 шт
Нетбук с сумкой	1 шт
Ноутбук Asus	1 шт
Принтер	1 шт
Фотоаппарат	1 шт
Проектор	1 шт
Микшерный пульт	1 шт
Радиомикрофон	2 шт
Радиосистема	2 шт
Акустическая система	2 шт
Сканер	1 шт
Акустическая система для компьютера	3 шт
Швейная машина	2 шт
Микрофон	1 шт
DVD плеер	1 шт

Приложение
к отчету о результатах
самообследования
ТМБ ОУДО «Хатангский центр
детского творчества»

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ТМБОУДО «Хатангский центр детского творчества»
по итогам самообследования за 2019 учебный год по состоянию на 01.01 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	310
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	94
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	128

1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет платных услуг
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76/24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет дистанционного обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел./2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/9 %
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	1/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/7%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/6%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40
1.10.1	Муниципального уровня	40/12,9 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25 %
1.17.1	Высшая	1/12,5%
1.17.2	Первая	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.18.1	До 5 лет	1/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1

2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор ТМБОУДО «Хатангский центр детского творчества» _____ П.А. Широких